Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Факультет международных отношений

Кафедра дипломатического перевода

**Образовательная программа по специальности**

**5B051300 – Мировая экономика**

**Силлабус дисциплины**

IYаЕ (viya) Иностранный язык для экономистов (второй иностранный язык): французский Часть1

**весенний семестр 2019-2020 учебного года**

Академическая информация о курсе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | СРС | Кол-во часов в неделю | Кол-во кредитов | СРСП |
| Лек | Практ | Лаб |
| IYаЕ (viya) | Иностранный язык для экономистов (второй иностранный язык): французский Часть1 | 98 | 0 | 45 | 0 | 5 | 7 |
| Преподаватель | Mухаметкалиева Гульнар ОкусхановнаК.ф.н., старший преподаватель | Офис-часы08.00-10.5013.00-14.50 | По расписанию.Пятница |
| e-mail | [Raushan\_2003@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=Raushan_2003@mail.ru) |
| Телефоны  | 87071214127 | Аудитория  | 308 |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса   | **Цель дисциплины** дать студентам знания, необходимые для овладения современным французским языком, теоретические основы языка, познакомить студентов с особенностями фонетики, лексики и грамматики французского языка.В результате изучения дисциплины студент будет способен:1. Правильно произносить звуки при чтении и говорении;2. Употреблять грамматические формы в устной и письменной речи;3. Демонстрировать навыки чтения и говорения; 4. Владеть навыками разговорной речи с соблюдением нормативного произношения;5. Уметь грамотно и точно переводить на родной язык;6. Уметь строить собственное устное и письменное высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;7. Знать специфику межличностной и межкультурной коммуникации наизучаемом языке;8. Сопоставлять грамматические явления во французском и родном языках;9. Анализировать и воспринимать информацию на французском языке. |
| ПререквизитыПостреквизиты   | Родной и иностранный языкиИностранный язык для экономистов (второй иностранный язык): французский Часть2 |
| Литература и ресурсы | **Литература:** 1. Annie Berthet Alter Ego, A1, Hachette, 2015
2. Annie Berthet Alter Ego, A1, Cahier d’activité, Hachette, 2015
3. Попова К., Казакова И. Учебник французского языка, Москва, 2013

Интернет ресурсы :1. Français facile [https://www.francaisfacile.com/](https://www.francaisfacile.com/%22%20%5Ct%20%22_blank)2. TV5Monde [http://www.tv5monde.com/](http://www.tv5monde.com/%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| Академическая политика курса  в контексте университетских морально-этических ценностей  | **Правила академического поведения:** Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Пропуск занятия обучающимся по уважительной причине отмечается как "н/б" с возможностью отработки и ликвидации задолженностей по графику СРСП. Отсутствие и опоздание на занятия без предварительного предупреждения преподавателя или по неуважительным причинам оцениваются в 0 баллов без возможности на исправление в Системе "Универ".  К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.Задания СРС будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. Студент сдает презентацию или доклад в установленные сроки.  Конкретные требования к исследовательскому заданию будут распределены на аудиторном занятии. Студент должен выполнять все задания и сдавать преподавателю в установленные сроки. Задания должны быть выполнены в комбинированном виде. Самостоятельная работа обучающегося осуществляются в виде эссе и лексико-грамматической письменной работы.**Академические ценности:** Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему (см. Кодекс чести студента КазНУ). Обучающиеся с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по вышеуказанному E-mail и телефону.   |
| Политика оценивания и аттестации | Уровень учебных достижений студента определяется итоговой оценкой, формируемой из рейтинга допуска (60%) и оценки экзамена (40%). **Итоговая оценка по текущему рубежному контролю (РК1, РК2, РК3) оцениваются по 100 балльной шкале, а именно 60 баллов за выполнение** практических заданий и 40 баллов - за СРС в установленные сроки. Итоговая оценка (ИО) по дисциплине подсчитывается только в случае если обучающийся имеет положительные оценки, как по текущему рубежному (РК1, РК2, РК3), так и по итоговому контролю (ИК) по формуле:   **Итоговая оценка = (РК1 + РК2 (МТ) + РК3)/3 \* 0,6 + Е\* 0,4** Суммарные рейтинговые оценки успеваемости и посещаемости  в конце каждой недели  проставляются преподавателем через Систему "Универ". |

**Календарь (график реализации содержания учебного курса)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Weeks** | **Names of Themes** | **Hours (N)** | **Max Scores** |
| **1** | Thème: Saluer, prendre congéGrammaticaux:Les adjectifs de nationalité (masculin/féminin). Les verbes *s’appeler* et *être.* Lexicaux: Les langues | 3 | 12 |
| **2** | Thème: Se présenterGrammaticaux:La proposition française. Les verbesdu I groupe au Présent de l’Indicatif.Lexicaux: Les nationalités. | 3 | 12 |
| **3** | Thème: CompterGrammaticaux:La proposition intérrogative.Les verbesdu I groupe au Présent de l’Indicatif. Lexicaux: Les nombres de 0 à 69. | 3 | 12 |
| **4** | Thème: CompterGrammaticaux: La proposition intérrogative.Les verbesdu I groupe au Présent de l’Indicatif. Lexicaux: Les nombres de 0 à 100.TIE (P): Faire la vidéo « se présenter ». | 3    | 12    |
| **5** | Thème: Communiquer en classe.Grammaticaux:La proposition. L’adjectif possessif.Lexicaux: Les jour de la semaine. Dire l’âge.TIE (P): Lire le texte, faire la traduction à l’oral.TIE: Faire le dialogue «Mon cours» | 3  119 | 12   40 |
| **Module** **CC 1** | Total pour 1-5 semaines |   | 100 |
| **6** | Thème: Donner des informations personnelles.Grammaticaux: Être, AvoirLexicaux: La préposition. | 3 | 12 |
| **7** | Thème: Le quartier à la parole (parler de son quartier, de sa ville).Grammaticaux: Articles contractés. Lexicaux: Quelques lieux de la ville. | 3 | 12   |
| **8** | Thème: Auberges de jeunesse et hôtels.Grammaticaux: Les questions fermées: Est-ce queLexicaux: Quelques formules de politesse.TIE (P): Écrire une carte postale.TIE:Exercice 12, p.41 Alter Ego, A1. | 3  119 | 12   20 |
| **9**  | Thème: Parler de ses goûts, de ses activités. (D3)Grammaticaux: Le féminin et le masculin des noms de profession. Les pronoms toniques.GR: Les verbesdu II groupe au Présent de l’Indicatif.  | 3 | 12 |
| **10** | Thème: Parler de soi (p.54)Grammaticaux: Le féminin et le masculin des adjectifs qualificatifs pour caractériser une personne.TIE (P): Jouer la scène à deux : Vous participez à la soirée et vous faites connaissance.TIE: Lire le texte et rendre le contenu. | 3  1 19 | 12    20 |
| **Module** **CC 2** | Total pour 6-10 semaines |   | 100 |
| **11** | Thème: Caractériser une personne. (L2, D3, p.56)Grammaticaux: Le pluriel des adjectifs qualificatifs. | 3 | 12 |
| **12** | Thème: Proposer une sortie.Grammaticaux: Les verbes *vouloir, pouvoir, devoir* à l’Indicatif Présent. | 3 | 12 |
| **13** | Thème: InviterGrammaticaux: L’Impératif.TIE (P): Travail sur le texte. TIE: Rendre le contenu du texte. | 3 119 | 12  20 |
| **14** | Thème: Indiquer l’heure et les horaires.Grammaticaux: Les verbes pronominaux à l’Indicatif Présent.TIE (P): Parler de ses activités quotidiennes.TIE: Lire le texte et rendre le contenu.  | 3   1 | 12 |
| **15** | Thème: Raconter des événements passés.Grammaticaux: Le Passé Composé.TIE (P): Lire et rendre le contenu « Parler de ses projets », p.76TIE:Écrire un essai « Ma fête préférée ». | 3 1 19 | 12   20 |
| **Module** **CC 3** | Total pour 11-15 semaines |   | 100 |
| **Total**  | Pour 11-15 semaines | 150 | 100 |
| **Examen** |   |   | 100 |

Старший преподаватель                                                                             Маткеримова Р.А.

Зав.кафедрой

дипломатического перевода                                                                     Сейдикенова А. С.

Председатель методбюро                                                                          Машимбаева Г.А.